



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 5C4DA4DD8AB89444A77283E430EE2974

Владелец: Нугуманова Ирина Валерьевна

Действителен с 21.08.2024 до 14.11.2025

Утверждаю

Директор МБОУ «Школа №8»

Кировского района г. Казани

И.В. Нугуманова
Приказ от 29.03.2025 г. №_71_

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Школа №8»
Кировского района г. Казани
за 2024 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол от 26 марта 2025 года №6

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №8» за 2024 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» Кировского района г.Казани, сокращенное наименование - МБОУ «Школа № 8» (далее - Школа)

1.2. Юридический адрес: 420078, г. Казань, улица Приволжская, дом 97

1.3. Фактический адрес: 420078, г. Казань, улица Приволжская, дом 97 (очная, заочная форма обучения) Телефоны: (843) 526-81-95, Факс: (843) 526-81-95

Адрес электронной почты: s8.kzn@edu.tatar.ru, arakchino38@mail.ru, , сайт школы <https://edu.tatar.ru/kirov/page2243.htm>

Учредителем Школы является муниципальное образование города Казани. Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляют: «Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани и Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани».

1.4. Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- Устав учреждения, утвержден Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 05.04.2019 г. № 575/кзио-пк;

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия 16Л01 № 0005930 за регистрационным № 9816 от 27.10.2017 года), действительна бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации (серия 16А01 № 0000439, за регистрационным № 2672 от 24.03.2014 г.), действительно до 08.02.2025 г.

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии имеет статус по типу «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа» и реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные образовательные программы начального общего образования учащегося с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

На конец 2024 года в Школе обучается 704 человека, сформировано 30 классов средней наполняемостью 23,5 человека. Формы обучения: очная и заочная. Обучение ведется на русском языке.

В 2024 году процесс обучения организован в первую смену для очной формы обучения, во вторую смену - для заочной (10а, 10-1, 11-1, 11а классы). Работают десять групп продленного дня. С 8-00 утра до 16-00 работает школьная столовая на 150 мест. Осуществляется как льготное питание, так и питание за счет родительских средств. Обучающиеся начальной школы в количестве 295 человек и 68 обучающихся 5-11 классов питаются бесплатно, в том числе 14 обучающихся с ОВЗ и 42 человека, чьи родители-участники СВО.

В 2024 году Школа была расположена в двух зданиях. Второе здание (по ул. Фурманова 5а) было передано в МБОУ «Школа №120» (Приказ ИКМО г.Казани КЗИО от 25.10.2024 №1531/КЗИО ПК). Образовательный процесс в 2024 году организован в здании по адресу ул. Приволжская, 97. Материально-техническая база школы, школьные коридоры, залы, кабинеты, столовая и школьная территория соответствуют СанПиН 2.3/2.4 3590-20, гигиеническим нормативам и

требованиям СанПиН 1.2.3685-21, требованиям техники безопасности. В 2024 году был проведен капитальный ремонт по Федеральной программе на сумму 123753,33 р., в т.ч. из федерального бюджета 74252,00 р., из бюджета РТ 49501,33 р.

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Является единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство Школой. Действует от имени Школы, представляет ее интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах; утверждает по согласованию с Учредителем программу развития Школы, предоставляет ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования. Утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ. Осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников. Утверждает учебную нагрузку педагогических работников. Устанавливает заработную плату работников в

	соответствии с положением об оплате труда. Издаёт приказы, обязательные для всех работников Школы и обучающихся. Утверждает локальные акты Школы. Заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности. Осуществляет прием в Школу. Пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Школы в пределах, установленных законом и уставом Школы. Несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансовой деятельности и охраны здоровья обучающихся. Отвечает за выполнение договора о закреплении за учреждением имущества на праве оперативного управления. Осуществляет иные полномочия.
Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган. Разрабатывает программу развития Школы. Принимает годовой план работы Школы и учебный план. Разрабатывает и утверждает образовательные программы Школы. Разрабатывает и принимает локальные акты Школы по учебно-воспитательным вопросам. Обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих ФГОС, определяет список учебников в соответствии с утвержденным ФПУ, рекомендованных к использованию при реализации ООП НОО, ООО, СОО. Способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий. Принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения

	самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования. Принимает решение о допуске обучающихся к ГИА, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из учреждения, а также, по согласованию с родителями, о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам. Принимает решение об исключении обучающегося из учреждения в случаях, предусмотренных законом и уставом Школы. Принимает решение о поощрении обучающихся. Может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать и утверждать его условия. Оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в школе и не запрещенной законом.
Общее собрание (конференция) работников	Постоянно действующий коллегиальный орган. Разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав Школы. Разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно- математического цикла;

- учителей родного языка;
- учителей прикладных дисциплин;
- классных руководителей;

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий. С 01.09.2023 г организовано обучение по Федеральным образовательным программам, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО.

Учебный план начального общего образования разработан для 1-4 классов, реализующих ФОП ООО, утвержденную приказом министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

Учебный план основного общего образования разработан для 5-9 классов, реализующих ФОП ООО, утвержденную приказом министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»),

Учебный план среднего общего образования разработан для 10-11 классов, реализующих ФОП СОО, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–12 классов – на 2-летний и 3-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

На ступени среднего общего образования в 2024-2025 году Школа реализует гуманитарный профиль в 10, 11 классах очной формы обучения (углубленные предметы- литература, обществознание), универсальный профиль в 10- 11 классах, заочной формы обучения (в 10а ,11 а классах, двухгодичных, углубленные предметы история и химия, в 10-1 ,11-1 трехгодичных классах углубленные предметы история, биология).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Введены учебные курсы: Финансовая грамотность, Краеведение, Психология человека, Основы исследовательской деятельности.

В рамках предпрофильного обучения в 2024-2025 учебном году открыты класс аграрной направленности - 5а, 7а. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены учебные курсы «Экология растений», «Экология города», в 5а классе добавлен час биологии, в седьмых классах вводится пропедевтический курс «Введение в химию».

В шестых и восьмых классах третий час физической культуры осуществляется за счет учебного курса «Ритмика». В седьмых и девярых классах один час физической культуры восполняется за счет внеурочной деятельности

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка (русского или татарского) и родной литературы (русской или татарской). В первых и пятых классах осуществляется изучение государственного языка Республики Татарстан.

Промежуточная аттестация проходит в конце учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и об оценке образовательных достижений обучающихся» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» Кировского района г. Казани

В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО реализуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное направления. Она организована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к общеобразовательным учреждениям. Для обучающихся создано образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Внеурочная деятельность осуществляется по отдельному расписанию занятий и реализуется во второй половине дня.

Система дополнительного образования представлена кружковой работой по общеразвивающим программам.

Образовательный минимум содержания образовательных программ выполняется в полном объеме, учебная нагрузка не превышает необходимых нормативных требований.

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи учащихся. Рядом со школой находятся ДК «Красная Горка», недалеко от школы расположены спортивный комплекс «Ледовая Арена Юдино», Центры ДПО «Олимпиец», «Юлдаш», «Сэяхет», дошкольные образовательные учреждения. Социальным партнером является ДМШ №1.

План учебно-воспитательной работы логично структурирован, является программой достижения поставленных целей. Администрация Школы имеет четкое представление о перспективах развития учреждения. Анализ протоколов производственных совещаний, книги приказов, функциональных обязанностей администрации Школы свидетельствуют о том, что организационная структура управления в лицее рациональна. Расстановка управленческих и педагогических кадров соответствует нормативным требованиям и учитывает личностные и профессиональные качества работников. Администрацией Школы созданы необходимые условия для качественного осуществления образовательного процесса. На заседаниях педагогических советов осуществляется поиск эффективных, научно-обоснованных форм, методов обновления общего образования и внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс, знакомство с достижениями педагогической науки и практики, определяются перспективные направления работы.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основе мониторинга образовательного процесса в соответствии с поставленными целями и задачами.

В 2024 году Школа приняла участие в процедуре самодиагностики. Были выявлены дефициты согласно представленным критериям по магистральным направлениям и ключевым условиям. Организована работа по их устранению, приняты управленческие решения. Разработана Программа развития МБОУ «Школа №8» на 2024-2029 годы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	29 средний	100% обеспечение учебниками для обучающихся с ОВЗ, выход из перечня образовательных организаций с признаками необъективных результатов, обеспечить 100% наличие ТСО для коллективного и индивидуального пользования обучающимися с ОВЗ, обучение педагогов не менее 50% для работы с обучающимися ОВЗ
2	Воспитание	18 средний	внесение изменений в Устав школы в области участия родителей в управлении школой, развитие школьного туризма
3	Здоровье	14 средний	Ремонт спортивного зала, обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, расширение перечня дополнительных образовательных услуг спортивной направленности, наличие обучающихся, имеющих знак ГТО
4	Творчество	19 средний	Создание технологических кружков, развитие сетевой формы реализации, функционирование театрально-вокальной студии
5	Профориентация	9 средний	соглашение с предприятием «Эгида», Казветакадемией, наличие предпрофессиональных классов, посещение профессиональных проб на профессиональных площадках,

			участие в «Абилимпиксе»
6	Учитель. Школьная команда	20 средний	Охват не менее 80% учителей диагностикой профессиональных компетенций, обучение педагогов по программам повышения квалификации в сфере воспитания,
7	Школьный климат	16 высокий	
8	Образовательная среда	19 высокий	

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с поставленными задачами на учебный год. В план включены различные виды контроля: комплексный, классно-обобщающий, тематический, персональный и другие. По результатам проверок составляются аналитические справки, которые заслушиваются на совещаниях при директоре, на заседаниях методических объединений.

Основными педагогическими задачами школы являются

1. Совершенствование коммуникативной компетентности учащихся в процессе осуществления проектной деятельности.
2. Комплектование школы и сохранение контингента учащихся.
3. Формирование условий для реализации индивидуальных способностей в личностно-значимой деятельности обучающихся для выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации.
4. Повышение качества подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации за счет совершенствования системы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.

5. Развитие системы духовно-нравственных ценностей в общей системе формирования ценностного отношения к человеку в условиях двуязычия.
6. Совершенствование системы управления за счет создания комплексно — целевой программы для работы по всем структурным подразделениям школы.
7. Активная работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег .

В 2024 учебном году педагоги школы участвовали в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и чтениях: «Учитель года» в номинации «Классный руководитель» – финалист районного этапа Галиуллина Э.Н. и в номинации «Педагог-организатор ОБЖ» финалист Муниципального тура Великородный Н.В.

Учителя родного языка Хайруллин И.Р., Исмагилова З.М., Дыганова С.Е. и Насырова Ф.Ф. активно участвуют в конкурсах и конференциях по родному языку (НПК им. Р.Фахретдина, НПК им. Т. Миннулина, Межрегиональная НПМ «Времен связующая нить», Межрегиональный НМС «»Педагогическое наследие великих татарских просветителей 18-20вв.»), Межрегиональный НМС «Воспитание в современной образовательной среде»). Кроме того, Хайруллин И.Р. участвовал в 13 Онегинских и Аксаковских чтениях. Дыганова С.Е. – дипломант 1 степени в V Зональной НПК им. Ф.А. Гильфанова. Насырова Ф.Ф. является одним из самых активных педагогов школы, транслирующих свой опыт проведения уроков родного (татарского) языка и внеурочных занятий в педагогических изданиях, сборниках.

Габдрахманова Р.Р. ежегодно готовит команду для интеллектуального конкурса «Что? Где? Когда?», отмечена благодарностью, является победителем районного конкурса «Учитель года» в номинации «Воспитать человека».

Никонова В.В., педагог-психолог, выступила с докладом на V Международной НПК «Образование и личность: современные ориентиры, технологии обучения и воспитания», а также провела мастер-класс в рамках стажировочной площадки ИРО РТ для педагогов-психологов.

Высокие результаты стабильно демонстрируют учителя Плющенко И.В., Никонова В.В., Габдрахманов Б.Ф., Насырова Ф.Ф. и учителя английского языка (Абдуллина Ф.Г., Галиуллина Э.Н. при подготовке участников к Межрегиональным предметным олимпиадам К(П)ФУ и иным конкурсам. Участвует в конкурсах и конференциях по ЗОЖ, экологической и медицинской направленности группа учащихся под руководством педагога Жуковой О.В.

Педагоги школы приняли участие в экспертной апробации рабочих программ среднего общего образования углубленного уровня по различным предметам.

Лучшие результаты участия обучающихся в конкурсах общеинтеллектуального направления в 2023-2024 году представлены в таблице:

Winkid	Зайнутдинова А.	Призер итоговых олимпиад (обществознание)
Ученик года	Хафизов З.	Республиканский уровень, 3 место
НПК «Хузиахметовские чтения»		Диплом победителя 1 степени Насырова Г., Диплом победителя 2 степени Дыганова М.
Республиканский творческий конкурс к 225-летию А.С. Пушкина «По следам великого поэта»		Дипломы победителя 1 степени Хафизов З., Ломаева Д., диплом победителя 2 степени Малышева В.
Добрый Молодец	Крохин М.	Участник районного тура
Татар егете	Галиуллин К.	Финалист районного тура

Учителя- участники конкурса «Учитель-года-24» и заместители директора по НМР Никонова В.В., ВР Бозорова Р.А. под руководством директора провели районный семинар для учителей-организаторов ОБЖ «Педагогические техники

формирования патриотических чувств и патриотического самосознания на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности.»
12.03.2024

С целью своевременного и эффективного самоопределения выпускника школа (как на уровне ОО, так и СО) в школе выстроена система профориентационной работы. В школе реализуется Единая модель профориентации, которая включает профориентационный минимум – внеурочные занятия «Россия-мои горизонты» для учеников 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа находится на основном уровне реализации профминимума и организует профориентацию школьников в различных форматах – в урочной и внеурочной деятельности, в рамках допобразования и профессионального обучения. Так, предпрофильными педагогическими классами в 2023-2024 учебном году стали 8б, 9б класс. Итогом проведения профориентационной работы в этих классах стало поступление 4 учащихся 9б класса в педагогический колледж. Также обучающиеся 9б и 8б классов приняли участие в профессиональных пробах (профессия учитель) и провели открытое занятие «Урок экологичного потребления» в 4а, 4б и 3б классах. Также 1 выпускник школы (Родионов А, 11 класс) по целевому договору обучается в КФУ, получает специальность учителя истории.

Обучающиеся 6-11 классов с классными руководителями на основном уровне проекта погружаются в профессию с помощью программы «Россия - мои горизонты», посещают экскурсии (на предприятия и профессиональные состязания). Также участвуют в конкурсах профессиональной направленности.

Знакомство с миром профессий начинается на уровне НО, разработаны программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию», «Введение в мир профессий».

С обучающимися 8 и 9 классов проводятся развивающие классные часы (в том числе, и совместно с ЦЗН), на которых подростки получают информацию не только о востребованных профессиях и образовательных учреждениях, в которых данные профессии можно получить, но и об основных механизмах, условиях, техниках для осуществления осознанного

выбора дальнейшей учебной и профессиональной траекторий, а также об ошибках выбора профессии. Также для более эффективной работы по профориентации в 2024-2025 учебном году введен элективный курс «Введение в психологию» для обучающихся 9 классов. Старшеклассники изучают особенности собственной личности, способности и интересы, чтобы осуществить дальнейший выбор с учетом не только внешних предпочтений, но и реальных возможностей. Обучающиеся 7 и 8 классов принимают участие в квестах и квизах профориентационной направленности, проводимых компанией «ROUND».

Также в рамках работы по профориентации обучающиеся 6-11 классов просматривают уроки платформы Билет в будущее (1 раз в неделю), посещают экскурсии и фестивали, в том числе – Энерго-весна – 24 (принимали активное участие обучающиеся 8, 9 и 10 классов).

Для обучающихся 9-11 классов проведены профориентационные встречи с обучающимися и представителями ССУЗов и ВУЗов: КНИТУ-КХТИ, КФУ, ВГУВТ, КИ ГБОУ ВО ВГУЮ, ККИ РУК, ТКИ, Железнодорожный техникум, Ветеринарная академия, Алабуга-политех, Танковое училище.

Учащихся 9, 11 классов посещали очные и онлайн Дни открытых дверей интересующих их факультетов КНИТУ – КХТИ и КФУ.

По итогам первичной профориентации выявлен интерес обучающихся 7 и 8 классов к педагогике, психологии, наукам о человеке, принято решение организовать работу по предпрофильной подготовке в 8 и 9 класса в рамках внеурочной деятельности по психолого-педагогическому направлению. В 10 классе введен элективный курс «Психология», т.к. по результатам анкетирования детей и родителей около 70% обучающихся выбирают дальнейшее профессиональное направление в профессиональной области «человек-человек». В 11 классе реализуется программа курса «Семьеведение».

В рамках работы по профориентации также проводятся и профдиагностические исследования (педагогами-психологами школы Галиуллиной Э.Н., Никоновой В.В., Жуковой О.В.) с использованием онлайн-тестирования и

бланковых методик. Обучающиеся (и при необходимости и желании – их родители) получают индивидуальные консультации по результатам тестирования с целью дальнейшего определения профиля и уровня профессионального обучения.

8. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности и рабочие программы размещены на официальном сайте Школы. Еженедельно проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Также в планы внеурочной деятельности на всех уровнях включены занятия по формированию функциональной грамотности, на уровнях ООО и СОО – занятия по профориентации.

Для формирования компетентной, конкурентноспособной личности в школе также реализуются мероприятия по повышению у обучающихся уровня функциональной грамотности. Прежде, чем обучать других, педагог должен быть уверен в высоком уровне своей грамотности, для этого регулярно (не реже раза в полугодие) на заседаниях методических объединений, методическом совете или собраниях рабочих групп (в том числе и по другим направлениям) обсуждаются новые материалы, техники, приемы, материалы по формированию отдельных компонентов функциональной грамотности. Особо плотно осуществляется работа по формированию читательской грамотности (не только на уровне НОО, но и на ООО и СОО). Деятельность по развитию компонентов функциональной грамотности преимущественно реализуется через внеурочную деятельность: кружки, курсы по выбору. Востребованными детьми и родителями на уровне НОО оказались не только курсы по читательской и естественнонаучной грамотности, но и занятия по финансовой грамотности. Такие курсы

проводятся не только педагогами школы, но и приглашенными специалистами, в том числе сотрудниками банков, преподавателями ВУЗов. Материалы, содержащие задания на развитие и оценку уровня сформированности отдельных компонентов функциональной грамотности включаются педагогами и в предметное содержание уроков.

Вывод Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

9. Обучающиеся с ОВЗ

В 2023-2024 учебном году на базе школы обучалось 12 детей с ОВЗ. 5 из них обучаются на дому, так как имеют сложные нарушения, препятствующие посещению данными учащимися занятий в школе, 4 из них являются детьми-инвалидами.

<u>Программа</u>	<u>Форма обучения</u>	<u>Количество</u>
<u>АООП для обучающихся с НОДА</u>	<u>домашнее</u>	<u>3</u>
<u>СИПР (НОДА + ИН)</u>	<u>домашнее</u>	<u>1</u>
<u>АООП для обучающихся с ЗПР</u>	<u>В учреждении</u>	<u>7</u>
	<u>домашнее</u>	<u>1</u>

10. Информатизация и применение ЭОР

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). По итогам проверки рабочих программ установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к электронной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» выполнены на 100 процентов

В школе в 2024 году продолжена работа по информатизации учебно-воспитательного процесса. Основная цель: совершенствование образовательной среды на основе новых информационно-коммуникационных технологий.

В рамках информатизации учебно-воспитательного процесса в школе решаются следующие задачи:

- Обеспечение постоянного совершенствования внедрения ИКТ в учебную, педагогическую, управленческую и хозяйственную деятельность;
- Совершенствование материально-технической базы школы, обеспечивающую системное внедрение и активное использование ИКТ;
- Формирование информационной культуры учащихся, повышение их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий;

- Автоматизация документооборота всех участников образовательного процесса;
- Определение, апробация и внедрение современных подходов к применению информационных технологий и телекоммуникаций в образовании;

В течение 2024 года в школу поступили 22 ноутбука с операционной системой Linux и закуплены 8 ноутбуков и 1 компьютер по программе оснащения школ.

В информационную базу школы входят:

- Ноутбуки и другие персональные компьютеры – 53 шт, 49 имеют доступ к Интернету;
- Мультимедийные проекторы – 21 шт;
- Интерактивные доски – 1 шт;
- Принтеры – 2 шт;
- МФУ – 16 шт;

Все учителя прошли обучение по работе в обновленной системе ГИС ЭО РТ и приступили к работе в ней с 1 января 2024 года.

В школе продолжает действовать сайт организации <https://edu.tatar.ru/kirov/page2243.htm> и страница социальной сети Вконтакте, подтвержденная как госорганизация <https://vk.com/school8kzn>

Организована работа учителей в Сферуме, также учащиеся школы подключаются к данной платформе.

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы с обучающимися в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочей

программой воспитания. Воспитательная деятельность в школе была организована в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Стратегии является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Вся воспитательная деятельность учащихся и педагогов школы направлена на развитие социальной активности, индивидуализации всех участников воспитательного процесса и организована в рамках модулей Программы воспитания. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся. Классные руководители уделяют особое внимание занятости учащихся во внеурочное время

С 1 сентября 2023 года в Школе введена должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Главная цель советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. Основной упор общения – социальные аспекты и активная внеклассная жизнь школьников. А главная задача – помочь подросткам определиться с выбором своего жизненного пути. Совместно с советником по воспитанию были организованы следующие мероприятия для учеников 1-11 классов:

-23-27 января - Проведение мероприятий в рамках ДЕД «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»

-30 января - 8 февраля - Проведение мероприятий в рамках ДЕД «День российской науки»

-16 - 21 февраля - Проведение мероприятий в рамках ДЕД «Международный день родного языка»

-15-22 февраля - Проведение мероприятий в рамках ДЕД «День защиты Отечества», Фестиваль «Горжусь тобой, Родина!»

2-7 марта - Проведение мероприятий в рамках ДЕД «Международный женский день», «Весенний праздник»

21-24 марта - Проведение мероприятий в рамках ДЕД «Всемирный день театра»

5-12 апреля - Проведение мероприятий в рамках ДЕД «День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»

27 апреля - 7 мая - Проведение мероприятий в рамках ДЕД «День Победы»

13-19 мая - Проведение мероприятий в рамках ДЕД «День детский общественных организаций России»

24 Мая - Праздничное мероприятие «Последний звонок»

29 мая - 1 июня - проведение мероприятий в рамках ДЕД «День защиты детей»

- 1 сентября - День знаний: Концерт, торжественное мероприятие, акция "Легенда о самолётике";

-3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом: Просмотр документального фильма, викторина "Что я знаю о терроризме";

- 3 сентября - День окончания Второй мировой войны: просмотр социального ролика;

- 8 сентября - Международный день распространения грамотности: просмотр короткометражных мультфильмов о распространении грамотности;

-10 сентября - Международный день памяти жертв фашизма, 13 сентября - 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской: выставка рисунков "Вдохновленные мужеством", кинолекторий "Зоя", книжный клуб "Правда о подвиге", где посмотрели документальные фильмы и обсуждали главы книг, запоминающиеся события, связанные с героическим подвигом Зои Космодемьянской, её биографией;

- 11-16 сентября - Осенняя неделя добра: День поддержки верных друзей, День помощи и поддержки, акция " Добро в деле", Осенняя ярмарка Добра;

- 27 сентября - День туризма: Фотовыставка "Богатства родного края";

- 30 сентября - День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией: встреча с участником СВО, отцом нашего ученика - младшим сержантом Садыковым Марселем Талгатовичем;

-1 октября - Международный день музыки: мероприятие "Вместе с музыкой", где ребята познакомились музыкальными инструментами, известными зарубежными и отечественными композиторами;

-1 октября - Международный день пожилых людей: Акция "Внуки по переписке"(мастер класс по изготовлению открытки), торжественный концерт. конкурс рисунков "Портрет моей бабушки";

-4 октября - День защиты животных: просмотр мультфильмов, посвящённых животным и акция "Отвечаю за хвост";

-5 октября - День учителя: "День самоуправления", торжественный концерт;

- 15 октября - День отца в России: конкурс «С папой в деле!», мастер класс по открыткам;

-25 октября - Международный день школьных библиотек: акция "Подари книге жизнь", акция "На страницах любимых книг" и викторина "Проверь себя";

-4 ноября - День народного единства: шахматный турнир и викторина по истории шахмат, онлайн-активности "Культурная особенность";

- 6 ноября - День Конституции Республики Татарстан: акции "Это всё моё родное", акция "Территория вкуса";

-26 ноября - День матери: Делали поздравительные открытки и записывали видеопоздравления, просмотр и обсуждение видеороликов о значимости роли мамы, Всероссийской акции "Завтрак для мамы", конкурс "СуперМама";

- 30 ноября - День Государственного герба РФ: коллективно-творческое дело "Наш герб", в ходе которого дети попробовали придумать герб своего класса; настольная игра "История российского герба";

-3 декабря - Международный день инвалидов: мероприятие, посвящённое ко Дню неизвестного солдата Боевые листки "Герои моей семьи";

-3 декабря - День неизвестного солдата: В честь этого Дня, ученикам 8-11 классов был проведён кинолекторий на примере фильма "Каждый 88", рассказывающий о проблеме аутизма; 1-4 классов был организован просмотр и обсуждение мультфильма "Цветик-семицветик";

-5 декабря - День добровольца (волонтёра) в России: активисты школы проводили беседу с учениками младшей школы на тему добровольчества, они делились своим опытом в сфере волонтерства и рассказали про важность помогать другим. Так же для классов был сформирован и предложен к выполнению чек лист "10 добрых дел";

- 9 декабря - День Героев Отечества: акция "Письмо солдату";

- 12 декабря - День Конституции РФ: интеллектуальная игра "Что мы знаем о Конституции", просмотр видеороликов и прохождение тестирования по знаниям Конституции РФ;

- 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ: Акция "Теперь я знаю где...", настольная игра "Государственные символы России".

Характеристика кадрового состава классных руководителей:

В школе 30 классов: 11- в начальной школе, 13- в основной и 6 – в средней школе, из которых 4 класса с очно-заочной формой обучения. Из 34 педагогов нашей школы 27 являются классными руководителями. Из них: 4 классных руководителя имеют высшую кв. категорию, 17 – первую, 5 –СЗД.

По стажу работы: до 5 лет – 6, 6-15 лет-3, 16-24 года -2, более 25 лет – 15 классных руководителей.

Основные направления воспитательной работы нашего образовательного учреждения:

- гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения;
- самоуправление в школе и в классе;
- профилактика асоциальных явлений;
- экологическое воспитание;
- работа с семьей.

Направления воспитания	Через что реализовывалось (формы)	Ожидаемый результат
Гражданско-патриотическое	-Уроки мужества -Конкурсы чтецов (школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - 26 февраля) -Фестиваль военно-патриотической песни -Социальные акции («Акция памяти "Блокадный хлеб"» «Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Мирные окна», «Голубь мира» и др.) -Классные часы -Экскурсии -Концерты - Праздник- конкурс песни и строя -Спортивный конкурс «А ну-ка, парни» среди учащихся 9-11 кл. -Социальные проекты «Я - гражданин России»	Чувство гордости за свою страну; активная гражданская позиция; укрепление ценностно-смысловой сферы; способность обучающихся сознательно выстраивать отношение к себе, к другим людям, к Отечеству, миру в целом.

	-Муниципальный этап смотра-конкурса среди юнармейских отрядов по строевой подготовке	
Нравственное и духовное воспитание	-Реализация курса «Разговоры о важном» - Курс ОДНКНР; -Фестивали <u>«В дружбе народов единство России»</u> - Выставки рисунков, плакатов - Социальные проекты; - Акция «Помоги собраться в школу» - Экскурсии в краеведческие музеи; - Благотворительные акции, ярмарки (Рождественская Благотворительная ярмарка Теплоты и Добра - Праздничная программа, посвященная Дню пожилого человека	Осознание учащимися и принятие ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества; сформированные ценностные представления о морали, об основных понятиях этики, о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
Правовое, профилактика	-Акция «Посвящение первоклассников в пешеходы» (сентябрь)	Снижение правонарушений, соблюдение дисциплины в школе, в общественных

правонарушений	-Уроки по БДД - Акция "Движение по правилам" (октябрь) -Школьный конкурс рисунков и поделок «Семья за безопасность на дорогах» -Акция по правилам безопасного поведения на дороге под названием «Дорожный патруль» -Кл.часы правовой направленности в День правовой помощи -Классные часы, построения, акции, викторины, посвященные памяти жертв террористических атак — 3 сентября («Мы за мирное небо», «Терроризм - угроза обществу» и др.) -Мероприятие, посвященное профилактике вредных привычек, в рамках проекта «Исторические корни вредных привычек»- 22 октября -Классные часы по профилактике зависимостей (в течение года) -Просмотр видеороликов на тему «Правила	местах соблюдение правил дорожного движения отсутствие случаев жестокого обращения с детьми, нарушений прав ребенка
-----------------------	--	--

	дорожного движения»; -Проведение дистанционных родительских собраний по правовой грамотности; -Проведение дистанционных классных часов «Безопасные каникулы»	
Профориентация. Трудовое воспитание Общественно-полезная деятельность	-Организация общественно-полезного труда, самообслуживания. -Реализация курса «Россия- мои горизонты» -Организация проф. проб. -Дежурство по школе. -Традиционные субботники -Экскурсии -Классное самоуправление -День самоуправления в рамках празднования Дня учителя -День студента (25 января - школьное мероприятие «Калейдоскоп профессий») -Классные часы, акции, тренинги, круглые	способность к профессиональному самоопределению; осознание ценности труда; стремление трудиться на благо семьи, школы, района, Отечества.

	столы по теме "Профессия — путь к успеху" в рамках Единого дня профориентации -Беседы о профессиях родителей -Выставка рисунков «Моя будущая профессия» -Уроки технологии -Выставки справочно-информационных материалов о ВУЗах и колледжах -Участие в федеральном Проекте по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 -х классов "Билет в будущее"	
Спортивно-оздоровительное, ЗОЖ	-Дни здоровья -Кросс нации -Школьная спортивная Лига -Президентские состязания -Школьные соревнования -Эстафеты -Акции по пропаганде ЗОЖ -Программы дополнительного образования-	Стремление обучающихся вести и пропагандировать здоровый образ жизни негативное отношение обучающихся к правонарушениям и преступлениям; понимание обучающимися ответственности за совершение правонарушений и преступлений; соблюдение обучающимися правил и норм поведения в социуме.

	спортивные секции (Армреслинг, Шахматы)	
Экологическое	-Дежурство в классе, школе -Классные часы -Субботники -Акции	Понимание экологических проблем; участие в деятельности, направленной на решение
Художественно эстетическое	-фотоконкурсы -Встреча с интересными людьми -Классные часы -Коллективно творческие дела -Концерты (Праздничные концерты, посвященные Дню Учителя, Дню матери, декабрь - Новогодние праздники, Праздничный концерт к 23 февраля, 8 марта) -Выставки результатов детского творчества -Проекты (социальные, социо-культурные, исследовательские) -Ключевые общешкольные дела -Фестивали -Экскурсии	Развитое чувство прекрасного, любовь и интерес к культуре тамбовского края, отечества и к мировой культуре; •умение найти свое место в творчестве; •владение основами коммуникативной культуры личности; •умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; •понимание сущности нравственных черт и качеств характера окружающих людей.

	-Традиционный праздник Последнего звонка -Программы дополнительного образования	
Социальное Развитие самоуправления	-Фестиваль народов -Классные часы о толерантности -Конкурсы - ученическое самоуправление в рамках деятельности Детской общественной организации «Союз 17» и Движение первых -Тематические дискотеки -День самоуправления	-Усвоение обучающимся социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений; -корректное и конструктивное социальное общение
Организация интеллектуально познавательной деятельности	-Предметные недели -НПК -Школьные праздники -Уроки России, посвященные Дню Знаний	-Устойчивые естественнонаучные взгляды на природу и общество; -самостоятельное и рациональное мышление; -убежденность и готовность к самореализации, умение ориентироваться в новых жизненных обстоятельствах; -осознание ценности труда, науки и творчества; -умение учиться, осознание важности образования и

		самообразования для жизни и деятельности; -способность применять полученные знания на практике; -ориентация в общественно-политической и экономической жизни страны.
Взаимодействие с родителями, воспитание ценности семейных отношений	-Родительские собрания -Совместные мероприятия -Заседания родительского комитета -Индивидуальные консультации	Включение семьи и общественности в воспитательный процесс; пропаганда здорового образа жизни; формирование представлений о семейных ценностях.
Развитие дополнительного образования, внеурочной деятельности	-программы дополнительного образования -спортивные секции -курсы внеурочной деятельности	Способность к профессиональному самоопределению, индивидуально-личностной ориентации; сформированность ценностно-смыслового равенства творческого начала развитие способностей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности сформированное чувство успешности

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

В школе были определены следующие цель и задачи развития дополнительного образования как:

Цель дополнительного образования:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования.

Задачи:

- - создать условия для мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- интегрировать дополнительное и общее образования на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- способствовать росту самооценки и познавательных интересов детей и подростков в общем и дополнительном образовании через использование инструментов оценки и диагностик мотивации достижений личности;
- создать условия для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- создать условия для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного

образования детей.

Название школьного объединения	Руководитель
Шахматы	Пустынникова Е.Н.
Юнармия	Исмагилов М.М.
Армреслинг	Мусина Д.У.
Театральная студия «Давай сыграем»	Зябкина О.П.
ЮИД	Левщанова М.А.

Итоги участия учащихся в конкурсах

Акция “Количество свечек зависит от тебя” Городской конкурс «Весеннее очарование»- 2024 Городской конкурс «Лидер и активисты»-2024	1 место, номинация «Один за всех, все за одного» 1 место Номинация «Самый кративный»	СОЮЗ-17, СМС – дети Галиуллина Камила Кучеров Данила	Пустынникова Е.Н. Добрынина И.В.
Спартакиада учащихся по шахматам	3 командное место	Команда	Пустынникова Е.Н.
«Безопасное колесо 2024»	2 место	Отряд ЮИД «Подорожник»	Левщанова М.А.

«Безопасное колесо 2024»	4 место, 8 место	Галиуллина Камила, Мингазов Раяз	Левщанова М.А.
«Безопасное колесо 2024»	Лауреат	Отряд ЮИД «Подорожник»	Левщанова М.А.
«Ученик года-2024»	1 место	Хафизов Зульфат	Пустынникова,Е.Н. Никонова В.В. Левщанова М.А.
Конкурс отрядов ЮИД	1 место	Отряд ЮИД «Подорожник»	Левщанова М.А.
Интеллектуально-правовой квиз	3 место	Команда 86	Балашова Л.М.
Городской конкурс отрядов профилактики правонарушений	3 место в номинации «Визитная карточка»	Команда «Школьный дозор»	Великородный Н.В.

Городской конкурс отрядов профилактики правонарушений	3 место в номинации «Портфолио»	Команда «Школьный дозор»	Великородный Н.В.
Чемпионат по публичным выступлениям «Кубок Первых»	Номинация «Лучший спикер»	Галиуллин Камиль	Мусина Д.У.
Турнир по пауэрлифтингу	2 место	Хузязянов Азат	Мусина Д.У.
Первенство г. Казани по масрестлингу	3 место	Хузязянов Азат	Мусина Д.У.
Первенство г. Казани по армрестлингу	3 место 1 место 1 место 3 место	Хузязянов Азат Перов Леонид Орешкина Анастасия Миронова Милана	Мусина Д.У.

Первенство РТ по армрестлингу	3 место	Хузязянов Азат	Мусина Д.У.
Первенство ПФО по сумо	3 место	Насырова Самира	Мусина Д.У.
Первенство РТ по вольной борьбе	2 место 3 место	Насырова Самира Орешкина Анастасия	Мусина Д.У.
Городской турнир по шахматам	3 место	Левицкий Иван Храменкова Валерия	Пустынникова Е.Н.

«Рассекреченные подвиги» проекта «Передвижная выставка» «Татары на службе Отечеству»	1 место	Хафизов Зульфат Тимрюков Ярослав	Левщанова М.А.
Международный конкурс исполнительского мастерства «Мир искусства.Москва»	Лауреат 1 степени	Фольклорный коллектив «От ложки до гармошки»	Медведева Н.И.
XXIV Ежегодный открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «СОЗВЕЗДИЕ - ЙОЛДЫЗЛЫК 2024». Проходит в Татарстане под патронажем Раиса РТ и под эгидой Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО	Гран-при	коллектив " Дорога из города" , Пустынникова Валерия,	

Результаты исследования степени удовлетворенности родителей учащихся организацией образовательного процесса

Удовлетворенность организацией образовательного процесса включает в себя удовлетворенность организацией школьного быта (санитарно-гигиеническим состоянием, оформлением школьных помещений, организацией питания);

организацией учебно-воспитательного процесса (педагогами, уровнем преподавания, учебными нагрузками , оцениванием результатов детей); организацией воспитательного процесса (содержание м и качеством мероприятий, организацией кружков, курсов, секций); психологическим климатом (взаимоотношениями с одноклассниками и педагогами, классным руководителем).

Анализ анкетирования показывает, что удовлетворенность родителей на среднем уровне: степень удовлетворенности организацией школьного быта (санитарно-гигиеническим состоянием, оформлением школьных помещений, организацией питания) высокая, степень удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса (педагогами, уровнем преподавания, учебными нагрузками , оцениванием результатов детей) высокая, степень удовлетворенности организацией воспитательного процесса (содержание м и качеством мероприятий, организацией кружков, курсов, секций) высокая; степень удовлетворенности психологическим климатом (взаимоотношениями с одноклассниками и педагогами, классным руководителем) высокая. Часть родителей не совсем удовлетворены организацией безопасности нахождения ребенка в школе, балансом учебных нагрузок, оцениванием, организацией кружков.

Родители выделили **потребность в следующих образовательных услугах**: разнообразие спортивные секции (баскетбол, гимнастика), хореография/изо, рукоделие, иностранный язык, компьютерные курсы.

	Услуга	Руководитель
1.	Дошколенок	Никонова В.В.
2.	Рукодельники	Сафиуллина ЗФ
3.	Хочу все знать	Хамраева А.К.

4.	За страницами учебника гр 1	Леонтьева Т.Н.
5.	За страницами учебника гр 2	Балашова Л.М.
6.	Funny English гр1	Пронина АА
7.	Funny English гр2	Пронина АА
8.	Клуб восточных единоборств	Замалиев АК

Работа с педагогическими кадрами

Классные руководители - самая значимая категория

организаторов воспитательного процесса в ОУ

Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, МО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, ШМО классных руководителей.

В течение учебного года работа МО классных руководителей строилась в соответствии с целью, задачами, планом воспитательной работы школы, темой МО «Социализация личности ребенка в условиях ФГОС». Проведены все заседания МО классных руководителей в соответствии с планом работы по следующим темам:

- Семинар «Внеурочная деятельность как составляющая социализации учащихся»
- Семинар-практикум «Развитие социальной активности школьников через проектную деятельность»
- Семинар «Слагаемые педагогического мастерства по формированию социальной активности обучающихся»
- Итоговое заседание «Подведение итогов работы ШМО классных руководителей».

Большое внимание уделялось на заседаниях МО: организации методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов по вопросам построения системы

социализации учащихся, ознакомлению с современными воспитательными технологиями; развитию ученического самоуправления; обновлению содержания традиционных классных часов и общешкольных мероприятий; системе взаимоотношений: учитель и ученик, модели общения педагога с учащимися; показателям эффективности воспитательной системы, изучению нормативных документов, вопросам взаимодействия с родителями.

В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по всем целевым программам школы в следующих разделах:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- ученическое самоуправление;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Взаимодействие с родителями

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Но только некоторая часть из них стала настоящими помощниками школы.

Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на общешкольных и классных родительских собраниях. Родительские собрания проводились по следующим темам:

«Садимся за уроки»

«Почему они такие разные? Родителям об особенностях темперамента и характера младших школьников»

«Стили родительского воспитания как причина возникновения невроза у ребенка»

«Компьютер и дети»

«Воспитание у ребенка интереса к чтению»

«Дети и дорога. Меры безопасности»

«Родительская власть в семье»

«Трудности адаптации первоклассника»

«Семья вместе - душа на месте»

«Причины и последствия детской агрессии»

«Роль семьи в трудовом воспитании младших школьников»

«Организация учебной деятельности одиннадцатиклассников»,

«Научите ребенка правильно вести себя на дорогах»,
«Профессии, которые выбирают наши дети»,
«Семья и школа: итоги партнерства» и другие.

В 2023-24 уч.г. были проведены 4 общешкольных родительских собраний и общешкольная конференция. На собраниях решались вопросы: организация УВП в текущем учебном году у первоклассников, изменения, вступившие в законную силу по части дорожного движения, условия для успешной внеурочной деятельности учащихся, итоговая аттестация учащихся 4, 9, 11 классов, школьная форма; профилактика правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, девиантного поведения детей, предупреждение жестокого обращения с детьми и др.

Результаты исследования степени удовлетворенности родителей учащихся 1-4 классов организацией образовательного процесса

Удовлетворенность организацией образовательного процесса включает в себя удовлетворенность организацией школьного быта (санитарно-гигиеническим состоянием, оформлением школьных помещений, организацией питания); организацией учебно-воспитательного процесса (педагогами, уровнем преподавания, учебными нагрузками, оценением результатов детей); организацией воспитательного процесса (содержанием и качеством мероприятий, организацией кружков, курсов, секций); психологическим климатом (взаимоотношениями с одноклассниками и педагогами, классным руководителем).

Анализ анкетирования показывает, что удовлетворенность родителей учащихся 1-4 классов на высоком уровне: степень удовлетворенности организацией школьного быта (санитарно-гигиеническим состоянием, оформлением школьных помещений, организацией питания) высокая, степень удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса (педагогами, уровнем преподавания, учебными нагрузками, оценением результатов детей) высокая, степень удовлетворенности организацией воспитательного процесса (содержанием и качеством мероприятий,

организацией кружков, курсов, секций) высокая; степень удовлетворенности психологическим климатом (взаимоотношениями с одноклассниками и педагогами, классным руководителем) высокая. Часть родителей не совсем удовлетворены организацией безопасности нахождения ребенка в школе, балансом учебных нагрузок, оцениванием, организацией кружков.

Родители выделили **потребность в следующих образовательных услугах**: разнообразие спортивные секции (баскетбол, гимнастика), хореография/изо, рукоделие, иностранный язык, компьютерные курсы.

Пожелания и предложения: исключить из питания полуфабрикаты (сосиски в тесте), постоянное присутствие наличие медсестры в школе, меньше контрольных.

Благодарность за мероприятия.

Результаты исследования степени удовлетворенности родителей учащихся 5-11 классов

организацией образовательного процесса

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество родителей, принявших участие в опросе на 30%. Исходя из анализа ответов на вопросы анкеты, можно сделать выводы о том, что часть родителей не совсем удовлетворены организацией индивидуального подхода к детям, горячего питания. Не удовлетворены учебными нагрузками, системой оценивания, организацией кружков (спорт, творчество). Организацией воспитательного процесса и психологическим климатом большинство родителей удовлетворены. Степень удовлетворенности образовательными условиями высокая. Анализ данных опроса позволяет сделать вывод о средней степени удовлетворенности родителей организацией образовательного процесса. Степень удовлетворенности организацией школьного быта (санитарно-гигиеническим

состоянием, оформлением школьных помещений, организацией питания) высокая: малая часть родителей не совсем удовлетворены организацией горячего питания, организацией безопасности в школе. Степень удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса (педагогами, уровнем преподавания, учебными нагрузками оцениванием результатов детей) высокая: часть родителей не совсем удовлетворены системой оценивания и учебными нагрузками. Степень удовлетворенности организацией воспитательного процесса (содержанием и качеством мероприятий, организацией кружков, курсов, секций) средняя. Степень удовлетворенности психологическим климатом (взаимоотношениями с одноклассниками и педагогами, классным руководителем средняя.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	703	670	657	639	622	633	683
	– начальная школа	235	247	261	296	291	302	312
	– основная школа	211	233	243	247	254	289	306
	– средняя школа	257	190	153	96	77	42	65
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	1	0	5	1	2
	– начальная школа	0	0	0	0	1	1	2
	– основная школа	2	1	0	0	0	0	0

	– средняя школа	0	0	1	1	4	0	0
3	Не получили аттестат:	0	0	0	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:							
	– в основной школе	0	3	3	2	2	2	6
	– средней школе	2	4	0	4	3	0	3

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сведения о завершении 2023/2024 учебного года в МБОУ "Школа №8" Кировского района г. Казани

Наименование	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
1. Количество обучающихся на <u>20.09.2023</u>	316	309	71	696
2. Количество учащихся на <u>25.05.2024</u>	312	306	65	683
2.1. Из них обучались по оценочной системе (кроме 1-х классов)	226	306	65	597
2.2. Окончили учебный год на "5" и "4" ("отличники" и "ударники")	139	160	21	320
	61,5%	52,3%	32,3%	53,6%

2.3. Переведены в следующий класс условно	1	2	5	8
	0,44%	0,65%	7,69%	1,34%
2.4. оставлены на повторный год обучения: по болезни	2			2
по причине пропусков уроков				0
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
не освоили уровень (4, 9)			X	0
2.5. Получали семейное образование. Из них	1	67	X	68
прошли ПА. Из них:	1	67		
прошли ГИА		26		
не прошли ГИА				
не прошли ПА		0		
не явились на ПА		0		
3. Получали образование в форме самообразования	X	X	16	16
прошли ПА. Из них:			16	
прошли ГИА			6	
не прошли ГИА				
не прошли ПА			0	
не явились на ПА			0	
4. Выбыли в 2023/2024 уч. году:	X	X	X	X
4.1. в спец. восп.-труд. учрежд.			0	0
4.2.на работу			10	10
4.3 в ССУЗ			2	2

4.4 на семейное образование/самообразование	3		4	7
4.5.не трудоустроены			0	0

	1-4	5-9	10-11	ИТОГ
Качество	61,5%	52,3%	32,3%	53,6%
Успеваемость	99,6%	99,3%	92,3%	98,7%

Количество учащихся на конец учебного года						Выбыли из 1-11 классов в								Оставлены на повторный год обучения		спец. восп.-труд.уч.	на работу	ССУЗ	на семейное образование/самообразование			
						"ударники"				"отличники"												
1-4	2-4	5-9	10-11	Всего 2-11	Всего 1-11	2-4	5-9	10-11	Всего	2-4	5-9	10-11	Всего	в 4	в 9				1-4	5-9	10-11	
###	226	306	65	597	683	108	137	20	265	31	23	1	55	2				10	2	3		4

на 4 и 5 всего:	139	160	21	320	
Качество (проверка):	61,5	52,3	32,3	53,6	

Качество обученности в 2023-2024 учебном году составило: на уровне НОО 61,5 %, на уровне ООО 56,4 %, на уровне СОО 32,3 % Общий показатель качества 53,6 %.

Результаты ЕГЭ 2024 года

Результаты ЕГЭ в 2024 году:

Всего-26 выпускников

Получили аттестаты о СОО- 26чел (100 %)

Сдали ЕГЭ по всем выбранным -Получили аттестат с отличием, медаль второй степени- 3

Высокобалльники-80-100б -4 чел (14,8%)

Самообразование- 6 чел, получили аттестат-6чел.

Повысили средний балл в сравнении с 2023 годом по информатике, литературе (на 17,7 б), английскому языку (на 14,6 б), профильной математике, физике, обществознанию Понизился средний балл по русскому языку (-4,4)

Подготовка учеников к успешной сдаче ЕГЭ 2024 была организована через участие в тренировочных тестированиях, в том числе, региональной акции «Все решают только знания: разберем со специалистом», диагностических работах с соблюдением процедуры, с использованием контрольно-измерительных материалов демонстрационных версий единого государственного экзамена. Был организован мониторинг пробелов ЗУН с последующей коррекцией через систему дополнительных занятий, индивидуальных консультаций, эффективно использовалась технология личностно-ориентированного подхода, создания интегрированного пространства на уроках. Особое внимание уделялось профилактике неуспеваемости: работа с выпускниками «группы риска» начиналась с выявления учащихся данного контингента при

посещении уроков и результатам тематических контрольных работ, коррекция пробелов ЗУН была организована со слабоуспевающими по индивидуальным образовательным траекториям Администрацией школы был установлен контроль эффективности оказания индивидуальной помощи в ликвидации пробелов ЗУН через посещение дополнительных занятий, организованных для этих учащихся, также было налажено своевременное информирование родителей данных учащихся о состоянии образовательной подготовки к государственной итоговой аттестации, организованы собеседования с координатором государственной итоговой аттестации выпускников с целью оказания помощи в подготовке к успешной сдаче экзаменов детей данного контингента.

Было также организовано информирование родительской общественности в целом о подготовке и проведении ЕГЭ-2024 через оформление информационного стенда, размещение поступающей информации на школьном сайте, индивидуальные консультации. На общешкольных родительских собраниях была изучена нормативно-правовая база ЕГЭ-2023, даны методические рекомендации по оказанию помощи в организации подготовки выпускников к успешной сдаче ЕГЭ, психологической поддержке выпускников родителями, разъяснены особенности технологии подготовки к ЕГЭ, самой процедуры прохождения экзаменов, что снимало излишнюю тревожность в семьях и оказывало положительное влияние на результаты подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме единого государственного экзамена.

Однако были выявлены и проблемы. Администрация школы видит следующие причины снижения результатов этого года по ряду предметов:

Выпускники, сдающие экзамены по выбору не определились с выбором профессии, и начали готовиться к экзамену очень поздно, т.е. выбирали предмет «на всякий случай»;

актуальной остается и проблема психологической готовности к ЕГЭ. Полученная информация позволяет сформулировать следующие позиции по организации работы в 2024-2025 учебном году:-Продолжить осуществлять независимый контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых в 2024 году были показаны невысокие результаты, Продолжить подготовку педагогов, образовательной программы, рабочих программ по математике, физике, информатике в контексте ФГОС основного и среднего образования, Организовать систематическую работу внутри МО с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами),

При планировании обучения учителей более внимательно учитывать необходимость по обучению на разноуровневых курсах по подготовке к ЕГЭ (базовый и профильный уровни, более детальная подготовка по сдаче различных частей ЕГЭ),

Осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ» и ГАОУ ВПО МИОО, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ЕГЭ,

ЕГЭ – ведущий, но не единственный формат оценки достижений, необходимо стимулировать и инициировать процессы внутренней оценки качества, самооценки и построения оценочных процедур с учетом деятельности по данному направлению, созданию внутренних оценочных систем, программ внутреннего аудита, оценки качества, позволяющих управлять процессом повышения качества образования в школе.

Результаты ЕГЭ представлены в таблице:

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	Процент участия (%)	Средний балл 2019	Средний балл 2020	Средний балл 2021	Средний балл 2022	Средний балл 2023	Средний балл 2024	В сравнении (+-)
Русский язык	22	27	100	62,6	61,6	66,8	62,6	58,2	49,3	-8,9
Математика профиль	22	6	22,2	48,3	50,5	41	50,8	47,5	64,7	17,2
Биология	22	2	7,4	54	34	29,7	46	43,0	54,5	8,5
История	22	2	7,4	37	61,5	68,3	41	36,0	64	28
Физика	22	1	3,7	44,1	-	39	44	39,0	59	20
Английский язык	22	3	11,1	75	-	72	63,3	78,0	74,5	-3,5
Обществознание	22	11	40,7	49,4	47,7	50,2	56,9	37,8	47	9,2
Литература	22	3	11,1	50,5	-	56,3	73,3	91,0	-	-
Химия	22	-	-	-	-	50	27,5	14,0	-	-
Информатика	22							46	54,5	8,5
География									66	66

Сведения по итогам ЕГЭ-2024

ОУ	От 80 до 90 баллов	От 91 до 100 баллов	Ср балл по предметам по выбору	Кол-во выпуск., набравших по трем предм. 210 и выше б.
СОШ 8	2	0	53,9	2

человек/эк замен	доля высокобалльников
49	24,5

Математика(база)

Средняя оценка 2017	Средняя оценка 2018	Средняя оценка 2019	Средний балл 2020	Средний балл 2021	Средний балл 2022	Средний балл 2023	Средний балл 2024
3,8	3,5	4,1		3,6	4	3,7	3,4

Выбор предмета ЕГЭ 2021-2024

Предмет	2021		2022		2023		2024	
	Ср.балл	Доля сдававших предмет%	Ср.балл	Доля сдававших их предмет %	Ср.балл	Доля сдававших х предмет %	Ср.балл	Доля сдававших предме т%
Русский язык	66,8	54,8	62,6	100	58,2	100	49,3	100
Математика профильная	41	14,3	50,8	22,2	47,5	18,2	64,7	11,5
Физика	39	7,1	44	3,7	39	4,5	59,0	3,8
Химия	-	-	27,5	7,4	14	4,5	-	-
Биология	29,7	7,1	46	7,4	43	9,1	41	7,7
История	68,3	9,5	41	14,8	36	4,5	64	
География	50	7,1	-	-	-	-		
Английский язык	72	11,9	63,3	11,1	78	4,5		
Обществознание	50,2	28,6	56,9	40,7	37,8	27,3		
Литература	56,3	9,5	73,3	11,1	91	4,5		
Математика базовая	3,6	85,7	4	77,8	3,7	81,8		
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	-	-	-	-	46	4,5		

По результатам ГИА-11 все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании. Аттестат с отличием 2 степени получили три выпускника, подтвердив свои знания на ГИА.

№	Ф.И.О.	ОУ	Претендовал на медаль какой степени (1 степень/2 степень)	Получен аттестат с отличием (да/нет)						
				русский язык	матем	обществ	география	иностр. яз		
1	Гарипова Дина Радиковна	МБОУ "Школа 8"	63	5				69	2 степень	да КИУ (Казанский инновационный университет)
2	Гатин Гияз Марселевич	МБОУ "Школа 8"	60	5			66		2 степень	да КИУ (Казанский инновационный университет)
3	Тимофеева Полина Сергеевна	МБОУ "Школа 8"	75	5	77			80	2 степень	да КФУ

Результаты ОГЭ 2024 года

ОГЭ. Количество обучающихся в 9 классах -63 чел. Из них: не допущены к ГИА по успеваемости - по пропускам 0, Участники ГВЭ -0, участники ОГЭ -63чел. Сдали ОГЭ по всем предметам-63.Получили баллы ниже мин порога-14 (по 1-2 предметам, по 3 и более предметам-0 чел). Участвовали в повторной ГИА в форме ОГЭ-1 (Мурадов Э). Оставлены на осень - 1. Не получили аттестат на 01.09.2023-1 чел, получили аттестат с отличием 6 чел (Бариева Л, Галиуллин К., Мингазова Р, Демакова А., Гимаева С., Зайнутдинова А..)

Повысили средний балл ОГЭ в сравнении с 2023 годом по математике (0,2), биологии(0,4), информатике(0,8), английскому языку (на 1б). Понизился средний балл по русскому языку (-0,1), обществознанию (-0,1), географии (-0,6). Трое обучающихся сдавали ОГЭ по родному (татарскому) языку. Не выбрали для сдачи ОГЭ литературу, физику, историю.

Для посещения администрацией уроков учителей- предметников, методическая помощь; - включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к итоговой аттестации, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации; - индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся; - привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к итоговой аттестации (ЦОК).

Результаты ОГЭ МБОУ "Школа №8" Кировского района г.Казани

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	%	сумма баллов	средний балл 2024	средняя оценка 2023	средняя оценка 2024	в сравнении (+-)	Усп-ть, %	Кач-во, %	Кол-во набравших макс.балл
Русский язык	63	63	100,0%	24	10	28	1	1,6%	1636	26,0	3,8	3,9	0,1	98,4%	54,0%	4
Математика	63	63	100,0%	1	55	7	0	0,0%	1108	17,6	3,9	3,9	0,0	100,0%	88,9%	0
Физика	63	2	3,2%	0	1	1	0	0,0%	45	22,5	0,0	3,5	3,5	100,0%	50,0%	0
Химия	63	5	7,9%	1	2	2	0	0,0%	115	23,0	0,0	3,8	3,8	100,0%	60,0%	0
Информатика	63	9	14,3%	0	3	6	0	0,0%	86	9,6	3,8	3,3	-0,5	100,0%	33,3%	0
Биология	63	16	25,4%	8	2	6	0	0,0%	525	32,8	3,9	4,1	0,2	100,0%	62,5%	0

История	63	1	1,6%	0	0	1	0	0,0%	13	13,0	0,0	3,0	3,0	100,0%	0,0%	0
География	63	45	71,4%	21	18	5	1	2,2%	1071	23,8	3,9	4,3	0,4	97,8%	86,7%	2
Английский язык	63	3	4,8%	2	1	0	0	0,0%	180	60,0	5,0	4,7	-0,3	100,0%	100,0%	0
Обществознание	63	40	63,5%	2	11	26	1	2,5%	869	21,7	3,5	3,4	-0,1	97,5%	32,5%	0
Татарский язык	63	3	4,8%	1		2		0,0%	68	22,7	3,0	3,7	0,7	100,0%	33,3%	0

Выбор предметов ОГЭ за период 2019-2024 гг,

Предмет	2019		2022		2023		2024	
	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
Русский язык	44	95,7	32	100	44	93,6	63	100
Математика	44	95,7	32	100	44	93,6	63	100
Физика	9	19,6	6	18,8	0	0	2	3,2
Химия	5	10,9	5	15,6	0	0	5	7,9
Биология	6	13	4	12,5	10	21,3	16	25,4
История	2	4,3	0	0	0	0	1	1,6
География	23	50	11	34,4	32	68,1	45	71,4
Английский язык	1	2,2	2	6,3	1	2,1	3	4,8
Обществознание	21	45,7	22	62	29	61,7	40	63,5
Литература			0		0		0	
Информатика	21	45,7	13	40,6	14	29,8	9	14,3
Родная литература								
Родной язык			0		2	4,3	3	4,8

Обучающиеся всех уровней образования выполнили образовательную программу за 2023-2024 учебный год в полном объеме, последовательность прохождения учебного материала по всем предметам учебного плана соответствует календарному планированию рабочих программ. Содержательная теоретическая часть рабочих программ выполнена полностью. Соблюдено требование выполнения обязательного минимума практических и лабораторных работ. Запланированные контрольные, творческие работы проведены в полном объеме. По показателям качества обучения, результатам ГИА школа была включена в список школ с ожидаемыми низкими результатами школы. Летом школьная управленческая команда проходила обучение, был представлен проект программы по повышению качества образовательных результатов. Качество обученности в 2023-2024 учебном году составило: на уровне НОО 61,5 % на уровне ООО 52,3%, на уровне СОО 32,3 % Общий показатель качества 53,6 %.

Результаты ВПР в 2024 году

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) В на основании приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособорнадзор) от 23.12.2023 №2160 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 года №02-14 «о проведении ВПР в 2024 году», от 06.02.2024 №02-16 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году» и приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20.02.2024 № под-541/24 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году, приказа отдела образования по

Кировскому и Московскому районам от 22.02.2024 № 83 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году были проведены проверочные работы по всем предметам в штатном режиме и в 10 классе (режим апробации) по учебным предметам: «География», «Биология», «Физика», «Химия». ВПР проводились в целях осуществления проверки качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательной организации; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам. Для проведения ВПР использовались единые проверочные материалы и единые критерии оценивания учебных достижений, инструментарий в соответствии с планируемыми результатами освоения программ общего образования. При проведении ВПР были соблюдены все методические рекомендации по их организации, проведению, оцениванию результатов. Необъективных результатов не выявлено.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по

			ОО						призыву
2018	37	6	2	25	58	27	16	15	0
2019	46	26	0	15	51	21	16	11	0
2020	51	25	0	25	26	6	12	8	0
2021	51	18(35,2%)	0	31(60,7%)	42	17 (40,4%)	15 (35,7%)	10 (23,8%)	0
2022	32	19(59,3%)	1(3,1%)	11 (34,3%)	27	13 (48,1%)	7(53,8%)	6 (22,2%)	0
2023	47	20(42,6%)	1(2%)	26 (55,3%)	22	12(54,5%)	10(45,45%)	0	0
2024	63	30(47,6%)	11 (1,6%)	32(50,9%)	26				

Все выпускники 2024 года продолжили обучение на следующей ступени образования.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Индивидуальные образовательные достижения учащихся оцениваются по нескольким параметрам, в том числе и через оценку личностных результатов (портфолио обучающегося, результаты мониторинга). Анализ портфолио обучающихся показал, что в 74% случаев зафиксирована положительная динамика личностных изменений у обучающихся, у 29% стабильные результаты. Подтверждение этих результатов получено и при проведении мониторинга личностного развития учащихся. Показатели метапредметных результатов среднего уровня у большинства учащихся по параметру «способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции», выше среднего – по параметру «способность к сотрудничеству и коммуникации».

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процента. Высказаны пожелания об улучшении материально-технической базы для повышения качества преподавания предметов естественнонаучного цикла и ИКТ.

Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов учебных занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении уроков, внеклассных мероприятий учителей школы. Для адаптации и поддержки молодых специалистов в школе успешно функционирует система наставничества. Молодые специалисты также принимают участие в конкурсах педагогического мастерства, методических разработок. На педагогических советах в 2024 году представили свой опыт работы по методической теме школы и актуальным темам учителя как очной, так и очно-заочной формы обучения. Были внедрены в практику нестандартные формы проведения педагогических советов – квест, онлайн-конференция. Для повышения уровня профессиональной деятельности педагоги принимали участие в семинарах, конференциях, круглых столах, публиковали свои разработки на различных сайтах. Работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется системно. Установлены рабочие коммуникации между опытными педагогами и молодыми специалистами в режиме наставничества.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей. Образовательный процесс в школе осуществляют 37 педагогов (без учета работников,

находящихся в декретном отпуске), из них имеют высшее профессиональное образование 37 человека 100 %). Из 37 педагогов имеют высшую категорию – 8 педагогов (21,6 %), первую – 18 педагогов (48,6 %), соответствуют занимаемой должности 6 (16,2 %) человек, без категории 5 человек (13,5 %).

В 2024 году на высшую категорию впервые аттестовались впервые 5 человек, подтвердил высшую категорию 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая работа, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. 12 человек

В 2024 году ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации

Педагогический коллектив школы обладает высоким уровнем квалификации, большим инновационным потенциалом, опытом инновационной деятельности. В связи с этим управленческая команда школы особое внимание уделяет научно-методическому направлению, в основе которого работа педагогического коллектива над методической темой: «Повышение функциональной грамотности обучающихся и создание эффективной системы ее мониторинга в процессе введения обновленных ФГОС второго поколения»

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	1972	0	13038
из него:	02			
учебники	02	1972	0	8338
учебные пособия	03	0	0	0
художественная литература	04	0	0	4600
справочный материал	05	0	0	100

Из строки 01: печатные издания	06	1972	0	13038
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 (ред. от 21.07.2023)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы 44 диска;
сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку обновления фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Имеются медпункт, библиотека, спортивный зал и малый спортивный зал для занятий кружков. Школа имеет филиал музыкальной школы, в которой занимается около 15 % учащихся в классах фортепиано, народные инструменты - курай, баян, фортепиано, хор.

Волейбольная, детская площадки, хоккейная коробка оборудованы на пришкольной территории.

Информационно-техническая база школы – 53 компьютера, из них 4 – ученических и 49 - учительских компьютеров, 1 кабинет оборудован рабочей интерактивной доской, в 21 учебном кабинете имеются мультимедиа проекторы и экраны, 1 кабинет – компьютерный класс с локальной сетью, телевизором, актовый зал оборудован проектором и экраном . Педагоги обеспечены персональными компьютерами либо нетбуками. 39 точек доступа Wi-fi. Оснащенность предметных кабинетов составляет 70-75%, Материально-техническая база требует обновления.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	53	53	4
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	40	40	0
планшетные компьютеры	3	3	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	0	0	0
имеющие доступ к сети Интернет	49	49	0
имеющие доступ к Интранет-порталу	49	49	0

организации			
поступившие в отчетном году	0	0	0

Окончательный вывод по самообследованию: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» соответствует заявленному статусу.

Лист согласования к документу № 17/4-1 от 17.04.2025
Инициатор согласования: Нугуманова И.В. Директор
Согласование инициировано: 17.04.2025 09:36

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Нугуманова И.В.		 Подписано 17.04.2025 - 09:36	-